

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Горизонты»  
МОУ ДО «ЦДО «Горизонты»

---

Россия, 666660, Иркутская область, Усть-Илимский МО, рп Железнодорожный,  
м-он Вокзальный 11 Б, тел (факс): 8 (39535) 68-6-21, e-mail: [uircdod@mail.ru](mailto:uircdod@mail.ru)

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 01 от 01.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ ДО «РЦДОД»  
А.М. Шпагина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00ac0b99cf108b93ecf22e4218ef84e3a5  
Владелец Шпагина Анжелика Михайловна  
Действителен с 18.06.2025г. по 11.09.2026г.

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Горизонты»  
за 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ</b> .....	4
Общая характеристика учреждения .....	4
Организационно-правовое обеспечение .....	5
Структура управления Учреждением .....	7
Материально-техническая база Учреждения.....	8
Анализ контингента обучающихся .....	8
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	11
Организация и содержание образовательной деятельности .....	11
Кадровый состав Учреждения.....	15
Методическая деятельность .....	18
Воспитательная система Учреждения.....	20
Результативность образовательного процесса.....	20
Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении .....	24
Учебно-методическое обеспечение.....	25
Библиотечно-информационное обеспечение.....	25
Внутренняя система оценки качества образования.....	27
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	28
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	31

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Горизонты» (далее Учреждение) проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Учреждения информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### Общая характеристика учреждения

С 19 февраля 2026 года Муниципальное образование учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» переименован на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Горизонты».

**Краткое наименование** – МОУ ДО «ЦДО «Горизонты».

**Организационно-правовая форма** – муниципальная образовательная организация.

**Тип** - бюджетная организация.

**Вид** – центр дополнительного образования детей.

**Учредитель** - Администрация Усть-Илимского муниципального округа.

**Юридический и фактический адрес Учреждения:**

666660, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, р.п. Железнодорожный, микрорайон Вокзальный, 11-Б.

**Телефон (факс):**8 (39535) 68-6-21.

**Электронный адрес:** uircdod@mail.ru

**Сайт:** www.cdouir.ru

**Госспаблики:** <https://m.vk.com/club217509052>

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на базе образовательных учреждений Усть-Илимского муниципального округа и в рамках сетевого взаимодействия.

Таблица 1

№	Наименование ОУ (сокращенное)	Фактический адрес
На основании лицензии:		
1	МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	666660, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, р.п. Железнодорожный, ул. Больничная, 21
2	МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	666661, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, р.п. Железнодорожный, ул. Ленина, д. 30А
3	МОУ «Невонская СОШ № 1»	666659, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, п. Невон, ул. Кеульская, 6
4	МОУ «Невонская СОШ № 2»	666659, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, п. Невон, ул. Сказочная, 1
5	МОУ «Тубинская СОШ»	666654, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, п. Тубинский, ул. Таёжная, 7, корп. 1
6	МОУ «Эдучанская СОШ»	666665, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, п. Эдучанка, ул. Дзержинского, дом 9
7	МКОУ «Подъеланская СОШ»	666651, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, с. Подъеланка, ул. Школьная, 8
8	МОУ «Седановская СОШ»	666656 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, п. Седаново, ул. Кирова, 37
Сетевое взаимодействие:		

9	МДОУ «Березка»	666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, р.п Железнодорожный, ул. Солнечная 2
10	МДОУ «Малыш»	666660, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, р.п Железнодорожный, ул. Мира, д. 3
11	МУ «Межпоселенческий центр культуры»	666661, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский муниципальный округ, р.п Железнодорожный, ул. Ленина 29

**Цель деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**Задачи Учреждения:**

- создание необходимых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп, в соответствии с их интересами;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско–патриотического и экологического воспитания обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности;
- осуществление профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение личностного развития обучающихся и педагогических работников;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

**Организационно-правовое обеспечение**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

Образовательная деятельность в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Исполнение плана контролируется администрацией учреждения.

В учреждении ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации. Разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты.

**Характеристика уставных документов и текущей документации**

Документ	Наличие	Характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Постановление Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 17.06.2022г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	есть	№ 1601 от 14 апреля 2015 г. Серия 38Л01 № 0002159	Бессрочно
Учебный план	есть	Приказ № 64 от 29.08.2025 г.	Учебный план может корректироваться в течение учебного года
Штатное расписание	есть	Приказ № 60 от 25.08.2025 г. Приказ № 47 от 18.04.2025 г. Приказ № 14 от 31.01.2025 г.	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приказ № 81 от 02.10.2017 г.	
Документация по охране труда	есть	В полном объеме	Приказы, положения, планы и т.д.
Журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования	есть	Заполняются ПДО	
Дополнительные общеразвивающие программы	есть	Приказ № 65 от 29.08.2025 г.	
План работы учреждения	есть	Утвержден директором	
Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения	есть	Утверждены приказом директора	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Проводятся согласно плана работы учреждения	В протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения

В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты:

- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила поведения обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Собрании трудового коллектива;
- Положение об установлении системы оплаты труда работникам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о конфликте интересов работников;
- Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов.

**Вывод:** Таким образом, за 2025 год проведена внутренняя экспертиза нормативных документов, по результатам которой были разработаны положения: «Положение о противодействии коррупции» (Приказ № 59/1 от 25.08.2025 г.), Антикоррупционная политика, Кодекс этики и служебного поведения работников» (Приказ № 59/2 от 25.08.2025 г.).

### **Структура управления Учреждением**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом МОУ ДО «ЦДО «Горизонты».

Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

- Администрацией Усть-Илимского муниципального округа;
- директором – единоличным исполнительным органом Учреждения.
- К компетенции Администрации относится решение следующих вопросов:
- утверждение устава Учреждения и внесение в него изменений;
- назначение на должность и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение и прекращение трудового договора с ним;
- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности Учреждения предусмотренными настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Учреждения осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.



Схема управления Учреждения

Высшим органом самоуправления Учреждения является собрание трудового коллектива. Порядок организации деятельности и компетенции общего собрания трудового коллектива регламентируются Положением «О собрании трудового коллектива Учреждения». Собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления. Членами собрания являются все работники Учреждения.

**Вывод:** в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### Материально-техническая база Учреждения

МОУ ДО «ЦДО «Горизонты» осуществляет свою деятельность на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем».

Администрация Учреждения размещается в здании МОУ ДО «Детская школа искусств «Мир творчества».

Образовательная деятельность Учреждения ведется на базе восьми образовательных учреждений Усть-Илимского муниципального округа. Со школами заключены договоры безвозмездного пользования имуществом. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

### Анализ контингента обучающихся

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачисляются дети на основании заявления родителей (законных представителей), а также самих обучающихся в возрасте старше 14 лет. Зачисление осуществляется через АИС «Навигатор

Таблица 3

**Количество обучающихся в Учреждении за последние 3 года**

№	Учебный год	Количество во групп	Количество обучающихся с учетом 1 ребенка	Количество обучающихся с учетом 2 и более программ	Дети ОВЗ	Дети инвалиды
1	2023	74	876	1656	36	6
2	2024	78	937	1635	34	12
3	2025	79	874	1708	41	6

Количество обучающихся в Учреждении отражает позитивные изменения и является результатом системной работы педагогического коллектива. Успех достигнут благодаря комплексу мер: от формирования учебных групп до внедрения современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.

За 2025 год наблюдается снижение количества обучающихся с учетом 1 ребенка в связи с увеличением обучающихся посещающих более 1 кружка. Таким образом, увеличение числа детей, посещающих более одного кружка, отражает как рост интереса к дополнительному образованию, так и развитие доступности и ориентации учреждения на индивидуальные потребности детей.

Центр дополнительного образования продолжает удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей, включая социально незащищенные группы и детей с ограниченными возможностями здоровья, о чем свидетельствует рост вовлеченности детей с ОВЗ. Это способствует их интеграции в общество и развитию личностных качеств

Таблица 4

**Возрастная структура контингента обучающихся по годам**

Показатели	Количество обучающихся с учетом 1 ребенка	
	2024 год	2025 год
Общая численность, обучающихся, в том числе:	<b>937</b>	<b>874</b>
дошкольного возраста, 5-6 лет	60	91
младшего возраста, 7-11 лет	437	398
среднего возраста, 12-14 лет	256	237
старшего возраста, 15-17 лет	184	148

Анализ возрастного состава обучающихся творческих объединений показывает, что дополнительные общеразвивающие программы охватывают все возрастные группы - от дошкольников до молодежи. Однако наиболее значительную долю среди всех участников составляют дети младшего школьного возраста. Этот факт можно объяснить несколькими факторами:

– Высокий уровень интереса: в младшем школьном возрасте у детей часто наблюдается высокий интерес к творческим занятиям, поскольку они активно исследуют окружающий мир и стремятся попробовать себя в различных видах деятельности.

– Поддержка родителей: родители зачастую заинтересованы в том, чтобы

занять свободное время своих детей полезными и развивающими занятиями, особенно в период начальной школы, когда ребенок уже достаточно самостоятельный, но еще нуждается в дополнительном внимании и контроле.

Таким образом, преобладание детей младшего школьного возраста в творческих объединениях обусловлено сочетанием естественной активности и любопытства самих детей, а также стремления родителей обеспечить своим детям всестороннее развитие и интересное проведение досуга.

**Вывод:** Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная стратегия Учреждения определяет:

- развитие всех направленностей дополнительного образования детей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности в Учреждении;
- развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей.

### Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс Учреждения регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования, на основе которых составляется учебный план Учреждения на учебный год.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки и техники, Интернет-ресурсов.

Учреждение предоставляет дополнительное образование для детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.

**Художественная направленность** ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации ребенка. Направленность включает в себя несколько блоков:

**Хореографическое и театральное искусство**, блок представлен объединениями:

- «Театральная студия «Илимские звездочки», «Кукольный театр», на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №1»;
- «Театральная студия «Балаганчик» - на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»;
- «Говорящие истории войны» - на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»;
- программа «Театр и дети» на базе МКОУ «Подъеланская СОШ»;
- программа «Школьный театр «Вдохновение» на базе МОУ «Эдучанская СОШ»;
- программа «Скоморошки» на базе МОУ ДО РЦДО «Горизонты» для детей дошкольного возраста.
- программы по хореографии: «Современный танец», «Школьный вальс», «В мире народного танца», «Хореография», «Танцевальная ритмика», «Танцуют дети» - охватывают учащихся от 5 до 17 лет в поселках Эдучанка, Невон и р.п Железнодорожный, из них присутствуют дети дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования.

**Декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство**, представлено объединениями на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 1 и № 2»; МОУ

«Эдучанская СОШ», МОУ «Невонская СОШ» № 1», МОУ «Тубинская СОШ», МОУ «Седановская СОШ»: «Рисуем с художником», «Архитектура природы», «Бумажные фантазии», «Мастерица», «Волшебный клубок», «Студия дизайнера», «Мастерская подарка», «Столярная мастерская», «В мире бисера», «Чудо в ладошках» и др. Программы данного цикла учат различным видам ручных работ. Прививают трудовые навыки. Способствуют развитию умения преобразовывать материал в изделие, формируют творческий подход к изготовлению декоративных изделий из различных материалов. Учат основам проектной деятельности.

**Техническую направленность** представляют следующие программы:

- программы «Юный конструктор», «Куборо» знакомят обучающихся младшего школьного возраста с азами конструирования;
- рисовать и оживлять персонажей с помощью различных анимационных программ и техник детям дает возможность программа «Мультстудия».

**Социально – гуманитарная направленность** представлена программами «Зарница» и «Патриот», для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Ребята патриотических объединений осваивают азы военной подготовки.

Реализация программы «Движение Первых» направлена не только на изучение широкого спектра информации по истории и сущности детского движения, но и на освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер и т.д.

Программы «Учусь создавать проекты» и «Проектная деятельность» направлены на формирование умений планировать, анализировать, аргументировать свои решения и эффективно взаимодействовать в группе. Прохождение программы даст учащимся опыт реализации собственных идей, повысит их уверенность в себе и поможет научиться выступать перед аудиторией.

**По физкультурно-спортивной направленности** реализуются программы по армейскому рукопашному бою («Юный разведчик» - ознакомительный уровень, «Армеец» - базовый уровень) и программа «Меткий стрелок». Данные программы позволяют охватить дополнительным образованием 180 детей школ р.п «Железнодорожный», поселков Невон и Эдучанка.

В 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу (ДООП по муниципальному заданию) и внешнюю экспертизу (ДООП по ПФ ДОД) и одобрены к реализации педагогическим советом Учреждения.

На протяжении всех лет работы учреждения художественная направленность представлена более широко: хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, театральное искусство, литературное творчество. Стабильное сохранение программ - в социально-гуманитарной, в физкультурно-спортивной и технической направленностях. Сохраняется доля образовательных программ для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. В связи с переходом Учреждения на персонифицированное дополнительное образование детей и размещением программ на Навигаторе дополнительного образования перед каждым педагогом встал вопрос, как сделать свою программу более конкурентоспособной, программа из какого реестра будет более востребованной. Так в этом году программы по реестрам распределились следующим образом:

**Распределение ДООП программ по направленностям в реестрах  
социального заказа в 2025 году**

Направленность ДООП	Количество программ по муниципальному заданию	Количество программ по ПФ ДОД	Количество групп по муниципальному заданию	Количество групп по ПФ ДОД
1.Социально-гуманитарная	4	2	4	4
2.Физкультурно-спортивная	2	2	3	9
3.Техническая	4	1	11	2
4.Художественная	18	9	22	20
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>35</b>

За 2025 год было выдано 518 сертификата финансирования. Результат – выполнение муниципального задания в части реализации программ в рамках персонифицированного финансирования составляет 57,8%.

В соответствии с интересами детей, запросами семей в 2025 году расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательный процесс введены следующие программы:

- программа «Столярная мастерская» для учащихся 11-15 лет;
- программа «Учусь создавать проекты» для учащихся 9-10 лет;
- программа «Проектная деятельность» для учащихся 15-17 лет;

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных общеразвивающих программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности.

Основной элемент образовательной деятельности – учебное занятие. В своей практике педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающей, личностно-ориентированной, проектной, проблемного обучения, игровых технологий, педагогики сотрудничества, др. Наряду с развитием умственного потенциала детей происходит их личностное развитие, педагог и ребёнок выступают как равноправные участники образовательной деятельности. Поэтому образовательная деятельность основывается на личностно-ориентированной технологии. Преимущества этой технологии состоят не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы детей, но и в нацеленности этой технологии на развитие творческого потенциала ребёнка, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в основном составляют от 1 года до 3 лет обучения.

Самый длительный срок освоения программы 5 лет имеют дополнительные общеразвивающие программы: «Хореография».

Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения педагоги определяют самостоятельно, придерживаясь следующих норм:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в протоколах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации по итогам обучения за 2024-2025 учебный год свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

С целью организации досуга детей в летний период были разработаны краткосрочные программы, которые реализовывались в летних оздоровительных лагерях на базе МОУ СОШ Усть-Илимского МО. Программы по физкультурно-спортивной направленности были направлены на пропаганду здорового образа жизни. Спортивно-игровые занятия, подвижные игры, экскурсии, соревнования и импровизированные эстафеты.

Программы художественной направленности были направлены на приобретение новых знаний в сфере прикладного искусства, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. За летний период прошли различные занятия и мастер классы по различным видам декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности, танцевальные флэш-мобы.

Таблица 6

Наименование программ	Количество обучающихся		
	2023 год	2024 год	2025 год
«Солнечные самоделкины»	22	30	28
«Кладовая художника»	30	28	29
«Байкальские птицы»	22	-	-

«Я, игры и спорт»	29	89	72
«Танцевальное лето»	-	17	12
«Радужное лето»	-	24	28
«Веселое лето»	-	-	31
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>188</b>	<b>200</b>

**Вывод:** Программы Учреждения соответствуют существующим на данный момент нормативным требованиям к документам системы дополнительного образования. Однако, целенаправленная работа по обновлению содержания программ ведется непрерывно. В программах к началу учебного года была переработана учебная нагрузка, существенно дополнено основное содержание учебных тем, усовершенствована нормативная база, расширены оценочные материалы, более подробно расписаны информационно-методические условия реализации программ. Были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы.

### Кадровый состав Учреждения

В Учреждении по состоянию на 31 декабря 2025 года работало 29 человек, из них педагогических работников – 26 человек.

Таблица 7

#### Оценка кадрового состава МОУ ДО «ЦДО «Горизонты» на 31.12.2025г.

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100%
Всего педагогических работников, человек	26	
Из них внешних совместителей	12	46,1%
Наличие вакансий	1	1%
Образовательный уровень педагогических работников:		
– с высшим профессиональным образованием	15	57,7%
– со средним профессиональным образованием	9	34,6%
– студенты, не имеющие проф. образования	2	7,7%
Прошли курсы повышения квалификации: за последние 3 года	17	65,4%
Имеют квалификационную категорию (основной персонал)		
– всего	3	11,5%
– высшую	0	0%
– первую	3	11,5%
Имеют квалификационную категорию (внешние совместители):		
– всего	1	3,8%
– высшую	0	0%
– первую	1	3,8%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (основной персонал):		
– всего	14	53,8%
– менее 1 года	1	3,8%
– - 1- 5лет	5	19,2%
– - 5-10 лет	2	7,8%

– - 10-20 лет	3	11,5%
– 20 и более	3	11,5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (внешние совместители):		
– всего	12	46,2%
– менее 1 года	1	3,8%
– 5лет	1	3,8%
– 5-10 лет	2	7,7%
– 10-20 лет	2	7,7%
– 20 и более	6	23,2%
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
– моложе 25 лет	2	7,7%
– 25-35 лет	3	11,5%
– 35 лет и старше	21	80,8 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	2	7,7%
Имеют ведомственные награды	7	26,9%
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	3	11,5%

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОУ ДО «ЦДО «Горизонты» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет. Одновременно с этим происходит обновление педагогического коллектива, увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в нашем учреждении работают педагоги с большим опытом работы. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Кадровая политика нашего учреждения направлена на повышение профессионализма педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования и годовым планом учреждения.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников в МОУ ДО «ЦДО «Горизонты» осуществляется в соответствии с планом аттестации, обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В связи с принятием в штат учреждения молодых специалистов и педагогов без опыта работы увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий. В 2025 году уже 2 педагога прошли обучение по программам переподготовки. В отчетный период курсы повышения квалификации прошли 3 педагогических работника, из них 2 педагога дополнительного образования прошли обучение на дистанционных курсах в ГАУ ДПО ИРО по программам повышения квалификации:

– «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель»);

– «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы».

## Повышение квалификации педагогических работников Учреждения за 2025 год

№	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Данные о профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации
1	2	3	4
1	Зарубин Иван Александрович	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности (тренер-преподаватель)», г. Иркутск, 16.10.2025 год, 36 часов, удостоверение.
2	Первухин Владимир Александрович	Педагог дополнительного образования	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования, преподаватель», Москва, 23.05.2025 год, 252 часа, диплом.
3	Частоступов Руслан Дмитриевич	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», г. Иркутск, 20.11.2025 год, 24 часа удостоверение.
4	Частоступова Виктория Андреевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», г. Иркутск, 28.11.2025 год, 252 часа, диплом.
5	Шадрина Мария Александровна	Педагог - организатор	ООО «Современные Технологии Безопасности», профессиональная переподготовка «Педагог-организатор», г. Иркутск, 29.01.2025 год, 270 часов, диплом.  ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Основы горизонтального обучения внутри профессионального педагогического сообщества специалистов системы дополнительного образования детей», г. Иркутск, 07.11.2025 год 108 часов, удостоверение.

Признание значимости и важности деятельности Учреждения, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрений коллектива, а также работников учреждения.

## Сведения о наличии наград работников учреждения

Форма поощрения	Количество наград
Благодарность Отдела образования Усть-Илимского МО	2
Почетная грамота Отдела образования Усть-Илимского МО	1
Благодарность Министерства образования ИО	2

Вывод: Возрастной состав педагогических работников можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников в 2025 году составил 7 чел. (26,9 %). Из них 2 человека имеют педагогический стаж менее 1 года. В Учреждении сохраняется тенденция преобладания педагогических работников, имеющих высшее образование: Анализ кадрового состава, его профессиональной компетентности показывает, что в Учреждении сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию. К положительным моментам можно отнести то, что педагоги стремятся к постоянному повышению своей квалификации (за последние 3 года 100 % педагогического персонала).

### **Методическая деятельность**

Актуальность методического обеспечения в Учреждении ориентирована на создание условий, направленных на формирование высокого уровня образованности, компетентности и развития профессиональных способностей специалистов.

Методическая работа в Учреждении осуществляется методистами и педагогами - организаторами, а также через работу Методического совета.

В методическом кабинете организована компьютерная зона для работы педагогов, оснащенная компьютером, принтером, сканером.

**Целью** методической работы в 2025 г. являлось обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической деятельности:

- обновление дополнительных общеразвивающих программ и нормативно-правовой базы Учреждения;
- методическое обеспечение культурно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования учреждения, в том числе при подготовке к аттестации и педагогическим конкурсам.
- **Задачи работы методической службы в 2025 году:**
- мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность, к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов;
- оказание методической помощи по реализации самообразования педагогических работников.

Методическая тема 2025 года: «Воспитание творчеством: формирование ценностных ориентиров в образовательном пространстве МОУ ДО «РЦДОД».

Для дальнейшего повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов были организованы курсы повышения квалификации, семинары, творческие площадки, мастер-классы, открытые занятия и областные веб-семинары.

Педагогические работники позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач, готовы к изменениям в работе, регулярно принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, где они не только приобретают, но и делятся своими педагогическими идеями, являются участниками и победителями различных конкурсов.

Таблица 10

**Участие педагогических работников в различных мероприятиях**

№	Наименование мероприятия	Количество педагогов
1	Августовская педагогическая конференция «Будущее в настоящем: Система образования как пространство возможностей».	5
2	Региональный смотр-конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий обучения в системе дополнительного образования детей в номинации «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей по приоритетным направлениям» - «Я гражданин»;	3
3	Областной конкурс методических материалов по организации образовательного процесса «Мастерская педагога 21 века»;	5
4	Региональный фестиваль «Ангарская волна» творческая мастерская «Мосты сотрудничества»;	7
5	Фестивальная площадка «Мой дом – Байкальская Сибирь» Регионального фестиваля «Ангарская волна»;	7
6	Региональная методическая неделя «Реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально-ориентированной личности»;	5
7	Открытый межмуниципальный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования г. Усть-Кут;	3
8	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Методическая мастерская» г. Усть-Илимск.	3
9	Мастер класс по «ораторскому искусству» в рамках фестиваля «Движения первых»	1
10	Творческий конкурс «Новогодние рукотворные чудеса» в номинации «Лучший мастер – класс»	2
11	Международный конкурсный- фестиваль ДПИ «Пасхальное яйцо»	1

Благодаря высокому профессиональному уровню педагогических работников высока их востребованность в различных экспертных комиссиях.

Таблица 11

**Участие педагогических и руководящих работников в советах и комиссиях в 2025 году**

№	ФИО сотрудника	Название организации	Должность
1	Шпагина А.М.	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Региональный эксперт
2	Григорьева М.И. Комкова А.С. Шпагина А.М.	ГАУ ДПО ИРО Областной методический совет	Член областного методического совета
3	Григорьева М.И. Комкова А.С.	ГАУ ДПО ИРО Независимая оценка в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Общественный эксперт
4	Григорьева М.И. Комкова А.С.	МБУ ДО ЦДО УКМО, Открытый межмуниципальный конкурс	Эксперт

		методических разработок педагогов дополнительного образования г. Усть-Кут	
--	--	---	--

**Вывод:** система методической работы Учреждения отвечает современным требованиям, практико-ориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

**Рекомендации:**

- Продолжить работу методической службы с педагогическими работниками по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для различных категорий, обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д.).
- Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций, устранения профессиональных затруднений у молодых специалистов и педагогов.
- Активизировать диссеминацию актуального педагогического опыта (практики) на муниципальном и региональном уровнях, в том числе с использованием различных форм обобщения.

**Воспитательная система Учреждения**

Целью воспитательной работы учреждения является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа организована через работу педагогов внутри объединений по плану воспитательной работы, направленную на сплочение детского коллектива, коммуникативность и развитие познавательной активности обучающихся в каждом творческом объединении. И через организацию различных мероприятий для учащихся СОШ МО, направленную на развитие творческого потенциала и создания ситуации успеха.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МОУ ДО «ЦДО «Горизонты» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Залогом успешной деятельности Учреждения на сегодняшний день является сотрудничество администрации и педагогов с образовательными организациями Усть-Илимского МО. Практически все творческие объединения Учреждения принимают активное участие в организации и проведении мероприятий образовательных учреждений.

Таблица 12

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Количество человек
1	Новогоднее представление «Сказочные тайны морозных узоров»	январь	18

2	Мастер класс «День зимующих птиц»	январь	20
3	Акция «Свеча памяти»	январь	10
4	Встреча выпускников	февраль	10
5	Всероссийская благотворительная акция «Тепло для героя»	февраль	8
6	Патриотический тимбилдинг «Во имя Отечества»	февраль	60
7	Мастер-классы ко Дню Защитника Отечества	февраль	60
8	Мероприятие «Богатство родного языка»	февраль	15
9	Международный день родного языка	февраль	12
10	Мероприятие «Масленица»	март	30
11	Мероприятие ко дню 8 Марта	март	50
12	Мастер – класс для детей Кировска ЛНР	март	2
13	Районная школа-лаборатория «Лицедеи»	март	27
14	Мастер-класс к 1 апреля	март	25
15	Викторина «Защитники Родины»	март	20
16	Интеллектуальная игра «Здоровым быть модно»	апрель	17
17	Мастер-класс «Вперед к космическим далям»	апрель	30
18	Мастер-класс по созданию поделки на тему «Космос» (для Кировска)	апрель	2
19	День космонавтики	апрель	14
20	Отчетный фестиваль «Я талантлив», посвященный празднованию 80-летия Великой Отечественной Войны	апрель	300
21	Мероприятия ко Дню Победы	май	46
22	Праздник «День открытых дверей»	май	22
23	Отчётный концерт танцевального коллектива «ДенсANTRE»	май	30
24	Творческий показ детского фольклорного театрального объединения «Скоморошки»	май	7
25	Мероприятия в рамках летних программ	июнь-август	200
26	Физкультурно-спортивные сборы г. Братск	август	27
27	Мастер-класс «Воздушный змей»	сентябрь	8
28	Мастер-класс «Золотые рыбки»	сентябрь	1
29	Мастер-классы ко Дню учителя	сентябрь	25
30	Мастер-классы ко дню Отца	октябрь	50
31	Покровские посиделки	октябрь	30
32	Муниципальная школа-лаборатория «Лицедеи»	октябрь	50
33	Хоровод дружбы	ноябрь	50
34	Мастер-классы ко Дню матери	ноябрь	70
35	Благотворительная акция по созданию уникальных праздничных открыток и памятных подарков для наших доблестных воинов, несущих службу в составе подразделения № 1438	ноябрь	30
36	Творческой акции «Новогодний привет из зимней сказки»	декабрь	60
			1436

В 2022 году ОА «Группа «Илим» Благотворительный фонд «Илим-Гарант» оказал благотворительную помощь на реализацию долгосрочного проекта «Наследники традиций», направленного на повышение познавательного развития и активного

приобщения детей и молодежи к истокам традиционной культуры на примере исторического и культурного прошлого жителей Приангарья и Усть-Илимского округа.

Особенное внимание уделяется проекту «Наследники традиций», цель которого повышение познавательного развития и активного приобщения детей и молодежи к истокам традиционной культуры на примере исторического и культурного прошлого жителей Приангарья и Усть-Илимского муниципального округа.

Одним из ярких примеров стал патриотический тимбилдинг «Во имя Отечества», посвященный открытию года защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участниками соревнований становились команды школ муниципалитета, соревнуясь в военной подготовке, знании наград и искусстве оказания первой помощи.

Театральная школа-лаборатория «Лицедеи» объединила детские театральные коллективы и создала совместное драматическое представление, основанное на произведениях Альберта Лиханова. Встречи позволили участникам развить актёрские умения и создать яркую премьеру, проникнутую уважением к героям военных лет.

Творческая программа нового сезона продолжилась интеллектуально-игровой программой «Загадки Конфетенбурга», приуроченной к годовщине классика немецкой литературы Э.Т.А.Гофмана. Учащиеся вместе искали вдохновение в его сказочных произведениях и готовились представить зрителю яркий спектакль по мотивам «Щелкунчика».

Заключительным мероприятием 2025 года стал конкурс «Новогодние рукотворные чудеса». По условиям мероприятия каждый участник должен был представить готовое изделие и подробный отчет обо всех этапах его создания, начиная с изучения оригинального произведения Гофмана и заканчивая воплощением идеи в жизнь. Все конкурсанты успешно справились с задачей и подготовили интересные мастер-классы по созданию своих творческих работ.

**Вывод:** в поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги-организаторы и педагоги добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Это говорит о востребованности всех мероприятий Учреждения. Внедряются новые формы проведения мероприятий. Педагоги стремились создать дружескую атмосферу в детских объединениях через проведение досуговых мероприятий. Воспитательная работа позволила развить творческие способности и личностные качества обучающихся. Все новости и фотографии по мероприятиям Учреждения представлены на официальном сайте учреждения [www.cdouir.ru](http://www.cdouir.ru) и сообществе ВКонтакте <https://m.vk.com/club217509052>.

### Результативность образовательного процесса

Одним из важных показателей работы Учреждения являются достижения обучающихся, отражающие качество образования. В течение года проходит множество конкурсов, акций, соревнований различного уровня, в которых принимают участие все желающие дети.

Таблица 13

#### *Достижений обучающихся*

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призеров
<b>Международный уровень</b>			

1	Конкурс- фестиваль ДПИ «Пасхальное яйцо»	3	
<b>Всероссийский уровень</b>			
2	Соревнования по рукопашному бою «Кубок Байкала»	7	3
3	Чемпионат по креативному конструированию «Кубориада»	4	
4	Акция «Георгиевская ленточка»	4	
5	Конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	3	1
6	Конкурс «Зимняя мозаика»	4	4
<b>Областной уровень</b>			
7	Соревнования по рукопашному бою	30	26
8	Первенство Иркутской области по рукопашному бою (г. Братск)	10	10
9	Проект «Движение добрых дел»	15	15
10	Первенство и Чемпионат Сибирского Федерального Округа по Рукопашному Бою	5	1
11	Открытый турнир по рукопашному бою	15	15
12	Региональный конкурс «Искусство в каждой детали»	1	1
13	VII Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	1	
14	Региональный конкурс «Моя профессия – моё будущее»	4	4
15	Творческий конкурс «Дорогою добра - 2025»	1	
<b>Районный уровень</b>			
16	Отборочный тур фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда»	8	1
17	Дистанционный конкурс «Моя будущая профессия»	44	
18	Творческий конкурс «Удивительный конек по прозванию Горбунок»	51	16
19	Муниципальный этап конкурса художественного чтения среди обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Илимского муниципального округа «Живое слово»	4	2
20	Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «О героях всех времен»	3	1
21	Творческий конкурс «Открытка Победы»	71	2
22	Конкурс «Книги для воспитания души», посвященный 90-летию писателя А.А. Лиханова и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	5	4
23	Муниципальный фестиваль театрализованных постановок «Эхо великой войны. Помнить! Нельзя забыть!»	9	9
24	Творческий конкурс «Учитель глазами детей»	16	8
25	Творческий конкурс «Кто в доме хозяин?»	57	8
26	Конкурс чтецов «Ты наш номер один!»	10	4
27	Творческий конкурс «Тепло и уют нашей семьи»	110	15
28	Муниципальный смотр-конкурс школьных знаменных групп и почетных караулов	37	14
29	Творческий конкурс «Волшебное королевство Щелкунчика», посвященный 250-летию со дня рождения Эрнеста Теодора Амадея Гофмана и 210-летию выхода в свет рождественской повести-сказки «Щелкунчик и мышиный король»	129	11
30	Конкурс детского творчества «Время героев»	10	

31	Муниципальный этап конкурса по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»	5	4
32	Муниципальный конкурс чтецов «Голос славы»	1	1
33	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	27	9
34	Творческий конкурс «Новогодние рукотворные чудеса»	16	13
<b>Городской уровень</b>			
35	Открытый городской турнир по рукопашному г. Усть-Илимск	56	54
36	Открытый городской турнир по самбо	6	6
37	XI клубный турнир по рукопашному бою	39	39
38	Открытое первенство города Усть-Илимска по самбо, посвященное Дню космонавтики	4	4
39	Открытый городской турнир по рукопашному бою	56	56
40	Открытый городской турнир по кикбоксингу, посвященный Дню Победы	12	12
41	Открытый турнир города Усть-Илимска по Дзюдо	9	9
42	XVII городской турнир по рукопашному бою в г. Усть-Илимске	45	45
43	II открытый городской турнир по самбо «Открытие сезона» на призы президента Федерации самбо г. Усть-Илимска	7	4
44	XVIII клубные соревнования по рукопашному бою	62	62
45	Открытый турнир по кикбоксингу, посвященный памяти погибшего в ходе СВО бойца Эдуарда Вячеславовича Лазученко	16	16
46	Городской марафон по куборо-конструированию «Думай креативно»	7	5
47	Открытый городской турнир по джиу-джитсу	10	10
48	Городской турнир по дзюдо	9	8
49	Городской фестиваль-конкурс «Кубок престижа 2025»	10	10
<b>Итого:</b>		<b>1068</b>	<b>542</b>

В 2025 году 4 обучающихся Учреждения удостоены стипендии мэра «Усть-Илимского» муниципального округа.

**Вывод:** Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации учащихся.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении**

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Учреждении в 2025 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в Учреждении;
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;

– обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и учащихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности.

В 2025 году все сотрудники Учреждения прошли медицинский осмотр.

Вывод: работа по охране труда в Учреждении ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Одним из неотъемлемых условий эффективности образовательного процесса является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ – учебные пособия, дидактические материалы, оценочные материалы и т.п. формируется педагогами самостоятельно. Выбор методик и комплекта методического сопровождения образовательного процесса, написание программ на учебный год дают возможность педагогу реализовать свой потенциал и обеспечить эффективность организованного им образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ Учреждения представлено в каждой отдельно взятой программе в разделе «Методические материалы».

Настоящий раздел представлен в основном:

- методами обучения;
- педагогическими технологиями.
- В отдельных программах прописан:
- алгоритм учебного занятия и его этапы;
- методические рекомендации.
- В отдельных дополнительных общеразвивающих программах представлены:
- система конспектов занятий\технологических карт;
- сценарные разработки тематических мероприятий.

Так же дополнительные общеразвивающие программы содержат учебно-дидактический блок, систематизация которого является одним из критериев материального стимулирования педагогов:

- дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- методики по исследовательской работе;
- формы (виды) организации учебного занятия.

**Таким образом,** дополнительные общеразвивающие программы содержат учебно-методический комплекс в виде методического и учебно-дидактического блока.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В учреждении создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;

- выходом в Интернет;
- в соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://cdouir.ru/>.

На сайте родители (законные представители) могут познакомиться:

- с нормативной базой Учреждения: (лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, локальными актами, учебным и годовым планом работы, т.п.);

- с педагогическим коллективом Учреждения;
- с мероприятиями в блоке новостей;
- творческими объединениями;
- дополнительными общеразвивающими\рабочими программами;
- достижениями детей, педагогов Учреждения;

Создан Rutube – канал <https://rutube.ru/channel/26299422/>.

Действует страница учреждения ВКонтакте <https://m.vk.com/club217509052>. На страничках учреждения публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, педагогической деятельности.

Педагоги в своей практике используют образовательный портал для педагогов по адресу:

- <https://nsportal.ru> (на портале можно ознакомиться доступ к следующим учебным материалам: методическим рекомендациям; инновационным учебным материалам; инструментам учебной деятельности; электронным изданиям);

- <http://festival.1september.ru> Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы публикуются.

- <http://www.obruch.ru> Иллюстрированный научно — популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

- <http://ped-kopilka.ru> Учебно — методический кабинет. На этом сайте можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.

- <https://dop-obrazovanie.com/> (на портале представлены публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки).

**Таким образом**, можно констатировать, что в 2025 году учреждение продолжило расширять границы информатизации образовательной деятельности. Официальный сайт и виртуальные площадки способствовали непрерывной образовательной и воспитательной деятельности.

## Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основании:

- «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, входной и промежуточной аттестации обучающихся;
- «Положения о внутреннем контроле;
- плана внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год, основной задачей которого является изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

Система оценки качества образования в учреждении включает в себя мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

- мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;
- мониторинг самочувствия, активности, и настроения учащихся на занятиях в коллективе Учреждения;
- анкетирование родителей и учащихся.

Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся).
- контроль над состоянием ведения кружковой работы;
- методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность;
- контроль компетентности учащихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения работы творческих объединений был проведен тематический и персональный контроль педагогов.

Данные мониторинга 2025 года показывают следующее:

- освоение материала обучающимися Учреждения находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального и регионального уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Учреждения.

**Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

№	Наименование	Процент удовлетворенных
1	Открытость и доступность информации об организации	99,6%
2	Комфортность условий предоставления услуг	97,9%
3	Доступность услуг для инвалидов	49,2%
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	99,6%
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99%

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. В течение учебного года сохранность контингента обучающихся является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога. Сохранность (сентябрь 2024- май 2025 года) составила 97 %, (сентябрь 2025 – декабрь 2025 года) составила 98%. Педагогами был осуществлен добор детей в группы 2 и более годов обучения с учетом знаний, умений и навыков. Основные причины прекращения обучения по образовательным программам разных направленностей связаны с переездами, сменой профиля и учреждений дополнительного образования, увеличением у детей нагрузки в школе, уход или длительная болезнь педагога.

По результатам промежуточной аттестации в мае 2025 года качество освоения дополнительных общеразвивающих программ выпускных групп составило 97,7% (высокий и средний уровень освоения программы). Аттестация прошла в 37 выпускных группах – 473 обучающихся.

В 25 группах по 15 программам 43,2% обучающихся были переведены на следующий год обучения.

В соответствии с Планом работы Учреждения на 2025-2026 учебный год, с целью объективной оценки начального и стартового уровня предметных знаний, умений и навыков, общих учебных умений и навыков обучающихся по общеразвивающим программам, отслеживания изменений личностных и поведенческих качеств учащихся в учреждении с 1 по 30 сентября 2025 года прошли контрольные и диагностические мероприятия. Анализ протоколов определения начального и стартового уровня предметных (программных) знаний, умений и навыков обучающихся показал, что средний уровень сформированности общих учебных умений и навыков учащихся по учреждению на начало учебного года составил 32 %.

По данным мониторинга полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 97,6%.

Одним из показателей качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Отмечается высокая результативность участия творческих коллективов и обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня: муниципального – 613 человек; городского- 348 человек; регионального - 82 человека, всероссийского – 22 человека; международного – 3 человека.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса.

Наполняемость учебных групп в этом году, в целом, соответствует муниципальному заданию.

**Вывод:** В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения. Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ остается на довольно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждает заинтересованность детей в обучении. Родители (законные представители) и учащиеся выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

**Рекомендации:**

- Пополнение пакета диагностических материалов;
- Активное привлечение родительской общественности к оценке качества образования через анкетирование в группах и на сайте Учреждения;
- Продолжить работу, направленную на повышение качества участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования Учреждение за отчетный период позволяют сделать следующие выводы:

– Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

– Организация управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом Учреждения.

– Организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФЗ и требованиям СанПин 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу Учреждения.

– Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

– Одними из важных показателей востребованности дополнительного образования являются сохранность контингента обучающихся и заинтересованность детей и родителей в освоении программ. Спрос на дополнительные общеобразовательные программы Учреждения в 2025 году был отмечен как высокий.

– На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся Учреждения соответствует высокому уровню.

– Результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

– Учреждение является участником районных и региональных мероприятий различного уровня. Учреждение имеет большой опыт в проведении значимых мероприятий.

– Оказываемые в Учреждении образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:**

По итогам анализа работы Учреждения в 2025 году определены ключевые проблемы и намечены пути их решения, направленные на повышение качества дополнительного образования в следующий период деятельности учреждения в части развития кадрового потенциала учреждения и обеспечения доступности дополнительного образования через создание доступной среды и внедрения современных образовательных технологий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения необходимо решение следующих задач:

– Расширять виды творческой деятельности в Учреждении для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

– Необходимо продумать новые формы работы с обучающимися, разработать или видоизменить программы, которые были бы востребованы населением, увеличить количество программ для среднего и старшего звена.

– Учитывая современные требования к дополнительному образованию зонами ближайшего развития в программно-методическом обеспечении Учреждения должны стать: увеличение программ с различными видами вариативности, разработка программ с интеграцией образовательных областей, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение учащихся в программы ранней профориентации, программ, позволяющих проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

– Продолжить работу по совершенствованию системы информационно-методического оснащения образовательного процесса, усилить работу по повышению уровня педагогической компетентности, аналитической и презентационной культуры педагогов.

– Совершенствовать пути реализации Программы воспитания, создавать условия для творческой реализации как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия; сделать упор на профориентационный и социально-значимый модули воспитательной работы (увеличить количество и качество мероприятий в соответствии с современными тенденциями).

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	874
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	91
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	398
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	237
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	148
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	195/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41/5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	37/4%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	121/14%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	874/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	613/70%
1.8.2	На региональном уровне	82/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	22/2%
1.8.5	На международном уровне	3/0,3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	542/62%
1.9.1	На муниципальном уровне	122/14%
1.9.2	На региональном уровне	72/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	8
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	325/37%
1.10.1	Муниципального уровня	325
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0

1.17.2	Первая	4/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/38%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%